



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021
Curso: 5° año División: B
Ciclo: CO
Disciplina: PROBLEMATICAS ETICAS Y POLITICAS
Nombre del profesor/a: VICENTINI, Virginia

1

PROGRAMA DE EXÁMEN

Contenidos:

Nota aclaratoria: los contenidos responden a una selección y priorización que se realizó en función de las particularidades de este contexto de pandemia y de la puesta en marcha de la bimodalidad y según indicaciones de la Superioridad.

Eje conceptual anual del taller Integrado de la Formación Orientada: Biopolítica, género y salud mental. Una perspectiva desde la sociología.

Contenidos prioritarios de Problemáticas Éticas y políticas

Primera parte: Marcos teóricos de la Bioética y el Biopoder

Bioética: Origen y principios del término. La Autonomía para Immanuel Kant y para John Stuart Mill. Ámbitos de aplicación de la bioética: Naturaleza, sociedad, medicina, tecnologías y relación entre la bioética y el derecho.

Suicidio: Aportes desde la sociología. Aborto inducido. Eutanasia, muerte digna. Clonación Humana. Donación de órganos. Reproducción asistida. Alquiler de vientres. Tratamientos del dolor. Identidad de género. Intervenciones médicas a personas intersex. (selección de problemáticas por parte del estudiante).

Segunda parte. Biopolítica y biopoder

Biopoder: (y biopolítica) de M. Foucault. Origen del concepto. El poder que se ejerce sobre las poblaciones. Relación entre Biopoder y bioética.

Metodología o Estrategias Metodológicas:

Estrategias metodológicas: Las estrategias que se detallan a continuación se ajustan a los rasgos específicos de la bimodalidad de las clases en este contexto de pandemia, a saber:

- Aula virtual: este espacio permitirá un acompañamiento del docente en el marco de la bimodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad progresivamente considerando la organización de las burbujas.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021

Curso: 5° año

División: B

Ciclo: CO

Disciplina: PROBLEMATICAS ETICAS Y POLITICAS

Nombre del profesor/a: VICENTINI, Virginia

2

- Empleo de herramientas TIC: además del aula virtual, se hará uso de diversas herramientas tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. en función de las necesidades específicas que pudieran surgir y de las características y posibilidades de cada grupo/burbuja. Estas herramientas tienen un papel central en este contexto porque permiten fortalecer el vínculo pedagógico y diversificar los espacios de trabajo entre los estudiantes y el docente.

Entregas por el aula virtual:

- Lectura comprensiva y análisis de textos.
- Elaboración de resúmenes y síntesis.
- Elaboración de informes de acuerdo a la metodología propuesta por el docente del espacio curricular Metodología de la investigación en Ciencias Sociales.
- Para la elaboración de informes, se pondrá en funcionamiento las propuestas realizadas en el Proyecto Institucional denominado: IES. Cuadernillo de Informes. Alfabetización Académica (2020).
- Lectura, comprensión, análisis y comparación de textos con diferentes posiciones respecto de un mismo proceso histórico.
- Uso de material audiovisual.
- Se hará hincapié en la oralidad, lectura y escritura a través de diferentes estrategias de comprensión lectora. En tal sentido, se tendrán en cuenta los Acuerdos Institucionales (2016) y del Área de Ciencias Sociales (2016).

En la presencialidad:

- Se revisarán las tareas del aula virtual al inicio del siguiente encuentro virtual a modo de revisión de temas desarrollados.
- Se expondrán los contenidos que serán reforzados en las semanas de virtualidad a través de diferentes recursos y actividades.

Bibliografía:

Del Alumno

Cuadernillo elaborado por la docente a cargo, de ajustado a los criterios establecidos en el Proyecto Institucional de Alfabetización Académica (2019). El mismo contempla el siguiente material de lectura:

Dicho cuadernillo será proporcionado por la docente a través del aula virtual.

ALBANO, Sergio (2004): *Michel Foucault. Glosario de aplicaciones*, Buenos Aires, Cuadrata.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021

Curso: 5° año

División: B

Ciclo: CO

Disciplina: PROBLEMATICAS ETICAS Y POLITICAS

Nombre del profesor/a: VICENTINI, Virginia

3

DONDA, Cristina (2005) *Autonomía sobre el cuerpo. Alcances y límites* En Topos y tropos.

FOUCAULT, Michel (1992): *Microfísica del poder*, Madrid, La piqueta.

FOUCAULT, Michel (1992): *Nacimiento de la Biopolítica*, FCE, México.

MONTOYA SILVA, Fernando (2015): *Repensar la bioética: Aportes desde el pensamiento de Michael Foucault*. En Pontificia Universidad Javeriana. Instituto de Bioética, Bogotá

UNESCO (2010): *Revista Red-Bioética*. Volumen 1, n°1, julio. Artículos: *Editorial: Bioética en tiempos agitados*, VIDAL, Susana *Bioética y desarrollo humano: una visión desde América Latina*,

KOTTOW, Miguel: *Bioética: una disciplina en riesgo*

VALLS, Ramón (2005): *El concepto de dignidad Humana* en *Revista Bioética y Derecho*, n°5, Diciembre.

VILA-CORO BARRACHINA, María (2010): “*La vida humana en la encrucijada*”, Revista de Bioética.

Selección de textos ajustados a las problemáticas y casos trabajados en clases.

Cuadernillo de Informes elaborado por los docentes del área de lengua para el Proyecto

Institucional de Alfabetización Académica (2020).

Villa Carlos Paz, abril de 2021-